



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an
Regelschulen

Didaktikpool

Die Adaption von Arbeitsmaterialien zur Darstellung verschiedener
mathematischer Aufgaben für Kinder mit Blindheit

Mirena Schwager

Produktion Medienzentrum Königs Wusterhausen,
Wolfgang Kraska,
Uwe Zielke

1995

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 7555874
Fax: 0231 7554558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>





Rechenkreuz

Material für die Herstellung

- Magnetfolie oder Magnetplatten (Schwarzblech), Unterlegscheiben
- Zahlen und Rechenzeichen aus Folie oder dickem Papier
- Kartonage oder Kunststoffstreifen selbstklebend
- Doppelseitige Klebefolie

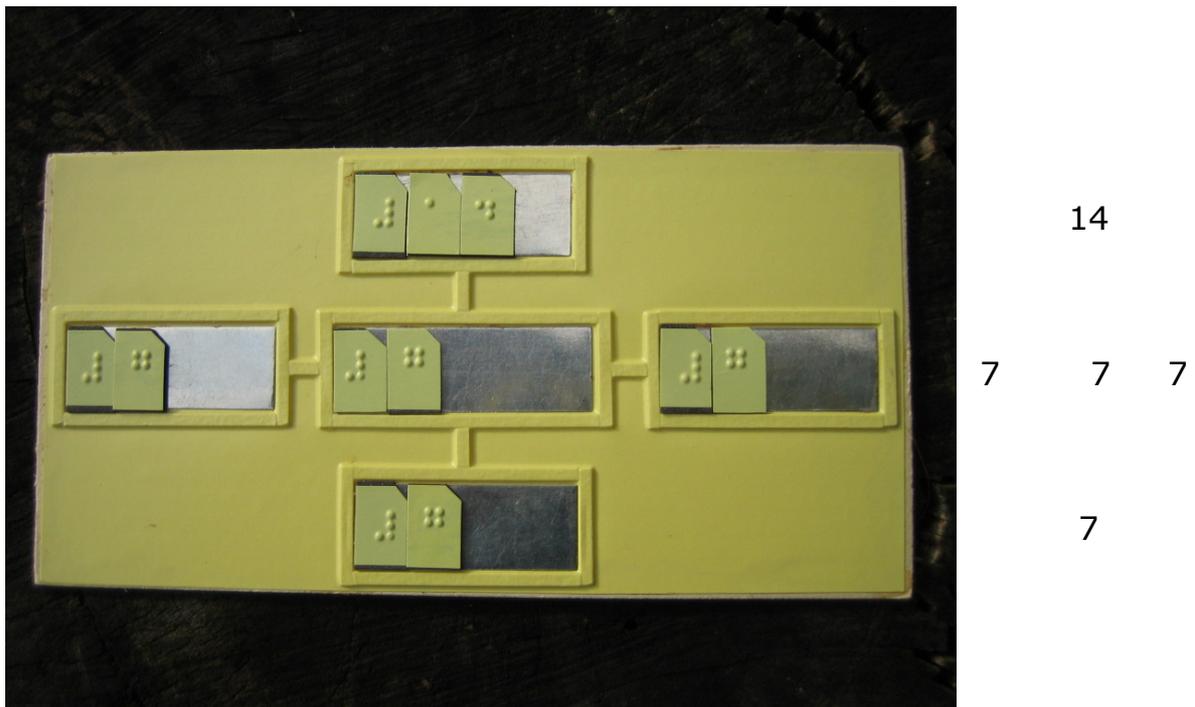
Herstellung – *allgemein*

(siehe auch Lege- und Orientierungssysteme)

- Rahmen auf Metallplatte aufkleben, um die Zahlen oder Magnetsteine zu positionieren bzw.
- in eine Rahmenkonstruktion die Metallplättchen oder Unterlegscheiben einkleben
- Zahlen in Punktschrift, Rechenzeichen und Zahlenzeichen auf Magnetplättchen aufkleben, rechte obere Ecke zur Orientierung und Positionierung abschrägen

Herstellung - *alternativ*

- mit Kartongestreifen das Raster auf das Punktschriftpapier aufkleben
- mit Punktschriftpapier die Zahlen anfertigen und auf die Kartonage kleben



Variationen der Aufgabenstellung durch den Lehrer

1. Addiere alle Zahlen miteinander
2. Addiere zur 14 das Produkt von $7 \cdot 7 \cdot 7$ und subtrahiere die 7
3. $14 + 7 + (7 - 7)$
4. ...
5. ... usw.